

España avanza en el diseño de una Administración pública accesible en lengua de signos española (LSE)



Estudio sobre la accesibilidad de la lengua de signos española en la Administración pública

Objetivo: conocer cómo la LSE está presente en la Administración pública y de qué forma la ciudadanía sorda y sordociega puede acceder a los bienes y servicios en esta lengua.

La Administración pública se enfrenta a los siguientes retos:

Incrementar la dotación de profesionales públicos con alto dominio de la LSE

Para que la ciudadanía perciba que la LSE es una lengua más en la Administración pública.



Metodología



Con carácter propositivo

Definir un marco estratégico como guía de buenas prácticas.



Con carácter participativo

Implicando a los agentes activos en la construcción del conocimiento y en la generación del cambio esperado.



Con carácter exploratorio

- Análisis de la accesibilidad lingüística en instancias de la AGE (60).
- Consulta abierta para valorar cómo se implementa la accesibilidad signada en diferentes servicios de la AGE (50).
- DELPHI para el análisis DAFO con la implicación de agentes de la AGE (10).
- Entrevistas a entidades representativas de la sociedad civil y profesionales de la interpretación/quía-interpretación.

Regular la formación académica y los perfiles específicos

Para lograr ofrecer servicios de calidad en LSE, distinguiendo especialmente entre perfiles de interpretación y mediación comunicativa.



Fomentar la investigación

Para mejorar la accesibilidad comunicativa y lingüística y cómo responder adecuadamente a las necesidades y expectativas de la ciudadanía.



Establecer mecanismos de coordinación y comunicación intersectorial

Para una mayor optimización sin comprometer la accesibilidad lingüística.



Mejorar la concienciación social

Para elevar el estatus lingüístico de la LSE y garantizar los derechos de las personas sordas y sordociegas.

















