



MINISTERIO  
DE SANIDAD, CONSUMO  
Y BIENESTAR SOCIAL



REAL PATRONATO  
SOBRE DISCAPACIDAD



Centro de Normalización Lingüística  
de la Lengua de Signos Española



Fundación  
CNSE  
Para la supresión de las barreras de comunicación



International Day  
of Sign Languages

# DÍA INTERNACIONAL DE LAS LENGUAS DE SIGNOS

Cada 23 de septiembre se celebra el Día Internacional de las Lenguas de Signos a fin de promover la concienciación sobre la importancia de las lenguas de signos para la plena realización de los derechos humanos de las personas sordas (Resolución 72/161 aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 19 de diciembre de 2017).

## ¿POR QUÉ EL 23 DE SEPTIEMBRE?

Porque un día como éste, en 1951, se constituye la Federación Mundial de Personas Sordas (World Federation of Deaf, WFD) que engloba actualmente a asociaciones de personas sordas de 133 países. El lema de este año 2019 es "Sign Language Rights for All!"

## LENGUAS NATURALES

Las lenguas de signos son lenguas naturales que han evolucionado dentro de sus comunidades lingüísticas con independencia de las lenguas orales en la misma región o país. Se calcula que una de cada mil personas utiliza la lengua de signos como primera lengua (Resolución del Parlamento Europeo, de 13/11/2018).

## ¿CUÁNTAS LENGUAS DE SIGNOS HAY EN EL MUNDO?

No es fácil precisar el número de lenguas de signos que existen en el mundo. Dependiendo de las/os autores, puede haber 144 lenguas de signos, o miles, tantas como lenguas orales. La UNESCO confirma su intención de incorporar las distintas lenguas de signos en su próximo Atlas de las lenguas del mundo.

## RECONOCIMIENTO LEGAL

Catorce Constituciones de todo el mundo hacen referencia explícita a las lenguas de signos (Austria, Ecuador, Fiyi, Finlandia, Hungría, Kenia, Mozambique, Nueva Zelanda, Portugal, Sudáfrica, Sudán del Sur, Uganda, Venezuela y Zimbabue), y 46 países que reconocen las lenguas de signos con distintos niveles de protección.

## MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

En Europa, se ha publicado el "Volumen complementario" a la edición original de 2001 del MCER que presta especial atención, por vez primera, a las lenguas de signos dentro del marco para la enseñanza y el aprendizaje de las distintas lenguas de Europa.