

Comunicación

Desarrollo atípico de la lengua de signos española: un recurso de formación online para profesionales que trabajan con niñas y niños sordos con desarrollo atípico de la lengua de signos

Marina Areosa¹, Mar Pérez¹ y M^a Aránzazu Díez²

¹Equipo de Orientación Específico de Discapacidad Auditiva de la Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid

²Fundación CNSE

Cada niño sordo y niña sorda es diferente, con sus necesidades concretas, sus inquietudes, sus fortalezas; las respuestas del entorno que les rodea también lo son. Al igual que los niños y niñas oyentes tienen en ocasiones dificultades en el desarrollo y aprendizaje de la lengua castellana, hay niñas y niños sordos que también presentan estas dificultades en el desarrollo y aprendizaje de la lengua de signos. En el marco del programa europeo Erasmus+ por la City University of London, en colaboración con la Universidad Católica Portuguesa, el Equipo de Orientación Específico de Discapacidad Auditiva de la Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid y la Fundación CNSE, elaboramos un material que está disponible en la siguiente página <https://www.fundacioncnse.org/educa/desarrolloatipicolse/>

Esta página tiene como finalidad poner a disposición del público una serie de contenidos y recursos que ayuden a comprender mejor el desarrollo y aprendizaje de la lengua de signos de los niños y de las niñas sordas, organizado en seis módulos de formación. El contenido de estos módulos está relacionado con el desarrollo típico y el desarrollo atípico de la lengua de signos española. Su valor reside en ofrecer herramientas de trabajo con el lenguaje, útiles en el ámbito educativo y clínico. Se pretende que esta página sirva como herramienta formativa para las y los profesionales que trabajan con niñas y niños sordos y les ayude a comprender mejor el desarrollo de la lengua de signos española, las dificultades que puedan aparecer en su adquisición y las estrategias para superarlas.

Palabras clave: lengua de signos española; desarrollo atípico de la lengua de signos; niños y niñas sordos.