



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DERECHOS SOCIALES  
Y AGENDA 2030



CENTRO DE  
NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA  
LENGUA DE SIGNOS  
ESPAÑOLA

## Comunicación

### Conversando en LSC con y entre alumnos

Pepita Cedillo Vicente

*CREDAC Pere Barnils*

Conversar en lengua de signos no es algo novedoso pero con el alumnado sordo hay poca práctica de ello y nos iría bien reflexionar sobre la necesidad de introducir transversalmente la actitud de la conversación en todas las actividades escolares al máximo nivel posible. Presentaremos algunos ejemplos prácticos que permitirían al alumnado potenciar su escucha, para expresarse más claramente y poder así ser más competentes y se expanda, de esta forma, la Lengua de Signos.

*Palabras clave:* conversación, escucha, transversalidad, modelaje Lingüístico.