



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030



CENTRO DE
NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA
LENGUA DE SIGNOS
ESPAÑOLA

Comunicación

Conversando en LSC con y entre alumnos

Pepita Cedillo Vicente

CREDAC Pere Barnils

Conversar en lengua de signos no es algo novedoso pero con el alumnado sordo hay poca práctica de ello y nos iría bien reflexionar sobre la necesidad de introducir transversalmente la actitud de la conversación en todas las actividades escolares al máximo nivel posible. Presentaremos algunos ejemplos prácticos que permitirían al alumnado potenciar su escucha, para expresarse más claramente y poder así ser más competentes y se expanda, de esta forma, la Lengua de Signos.

Palabras clave: conversación, escucha, transversalidad, modelaje Lingüístico.