

SEMINARIO WEB

Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación. Volumen complementario.

ESCALAS DE DESCRIPTORES ILUSTRATIVOS DEL MCER: COMPETENCIAS EN LENGUA DE SIGNOS

M^a LUZ ESTEBAN SAIZ

Directora del Centro de Normalización Lingüística
de la Lengua de Signos Española

ÁLVARO GARCÍA SANTA-CECILIA

Subdirector académico del Instituto Cervantes

EVA AROCA FERNÁNDEZ

Experta del Centro de Normalización Lingüística
de la Lengua de Signos Española

DAVID SÁNCHEZ MORENO

Experto del Centro de Normalización Lingüística
de la Lengua de Signos Española

MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS: APRENDIZAJE, ENSEÑANZA, EVALUACIÓN

Capítulo 6 ESCALAS DE DESCRIPTORES ILUSTRATIVOS DEL MCER: COMPETENCIAS EN LENGUA DE SIGNOS

Los descriptores del MCER, especialmente los referidos a las actividades comunicativas de la lengua, se aplican tanto a las lenguas de signos como a las lenguas orales, ya que las lenguas de signos se aplican a las mismas funciones comunicativas. Por este motivo, estos descriptores son neutros en cuanto a la modalidad y su formulación se ha modificado para enfatizar este hecho. No obstante, hay obviamente en las lenguas de signos diferencias sustanciales de las lenguas orales, fundamentalmente en las competencias gramaticales relacionadas con el uso del espacio, la denominada «competencia espacial». También implican un significado más amplio del término «texto», en concreto para la signación basada que no se basa en un guion escrito. Estas competencias van más allá de los rasgos paralingüísticos de la comunicación mediante lengua oral. El espacio signico se utiliza normalmente para establecer y referirse a personas, lugares y objetos relevantes como una forma de mapeo espacial. Las lenguas de signos, por tanto, difieren de una lengua de signos a otra, dado que hay diferencias entre países y, a veces, más de una lengua de signos en un mismo país. Pero, como el uso de los deicticos, los pronombres o las construcciones no manuales (la expresión facial, la orientación del cuerpo, etc.), los elementos no manuales (la expresión facial, la orientación del cuerpo, etc.) se usan frecuentemente en comunicación tradicionalmente en mayor medida que en las lenguas orales.

plur diferentes objetivos
rio de signos léxi-
el deno-
18"



Volumen complementario



MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030



MIÉRCOLES, 24 DE NOVIEMBRE DE 2021

Podrá seguirse en directo de 10:00 a 12:00 h en YouTube



Habrá interpretación LSE - castellano y subtítulo
Próximamente más información en www.cnlse.es