Congreso CNLSE sobre la investigación de la lengua de signos española

26 y 27 de septiembre de 2013

La LSE en el Portfolio Europeo de las Lenguas: una herramienta integradora en la escuela primaria.

Inmaculada C. Báez Montero[a]
María C. Bao Fente[b]
Grupo de Investigación en Lengua Española y Lenguas Signadas – GRILES
[a]*Universidad de Vigo*
[b]*Universidad de A Coruña*

Resumen:

El *Portfolio Europeo de las Lenguas* (PEL) es un documento personal que registra las experiencias de aprendizaje de lenguas y culturas (tanto L1 como L2). Aunque en un primer momento fue creado para utilizarse con las lenguas orales mayoritarias, su mayor ventaja es la versatilidad y hemos conseguido usarlo como recurso para la difusión en el entorno escolar de lenguas minorizadas como la LSE.

El principal aspecto diferenciador de nuestra propuesta, con respecto a otros proyectos europeos para el desarrollo de portfolios adaptados a las lenguas de signos, radica en un enfoque plural que permite que las competencias lingüísticas se reflejen y evalúen simultáneamente en lenguas de distinta modalidad, tanto adquiridas como aprendidas.

El objetivo de nuestra comunicación es analizar los cambios que se produjeron en las actitudes lingüísticas de los participantes en el proceso de implantación del portafolio multimodal en infantil y primaria en dos colegios de Pontevedra, el Escultor Acuña de Vigo y el colegio de Reboreda (Redondela). En ambos colegios se procura tanto la integración del alumnado sordo como la enseñanza de la LSE para el alumnado oyente.
El portafolio europeo de las lenguas adaptado a la lengua de signos nos permite evaluar, corroborar o refutar las hipótesis realizadas sobre las actitudes lingüísticas y su aplicación didáctica en este contexto educativo.

Palabras clave: Portafolio Europeo de las Lenguas, Lengua de Signos Española, actitudes lingüísticas, escuela primaria.