

Congreso CNLSE sobre adquisición, aprendizaje y evaluación de la lengua de signos española

2 y 3 de octubre de 2014

Niños con sordoceguera congénita. Desde la adquisición de los primeros elementos comunicativos naturales al aprendizaje de la Lengua de Signos Española

Mar Zorita Díaz
ONCE. Unidad Técnica de Sordoceguera

Resumen:

La ponencia se centra en el desarrollo de la Lengua de Signos en niños con sordoceguera congénita, teniendo en cuenta que la intervención puede iniciarse en edades tempranas o en la etapa infantil, alcanzando diferentes niveles de aprendizaje y uso funcional de la misma, en función de sus características personales. Se expone la adquisición de la Lengua de Signos como un proceso largo en el tiempo, que parte del inicio de la comunicación, a través de los primeros gestos comunicativos que pueden producirse en situaciones de interacción natural, familiar o lúdica, su uso funcional dependiendo de los restos sensoriales y que se basa en la importancia del uso del tacto.

Para el aprendizaje e incorporación de la Lengua de Signos es necesaria la aplicación de una metodología de intervención específica, basada en la secuenciación y organización de los elementos, que tengan en cuenta la concreción de los contenidos, con situaciones reales o basadas en la experiencia propia que ofrezcan un significado al niño con sordoceguera, la forma de presentación de los mismos y que se ajuste su nivel y características personales. Surge la dificultad para incorporar los movimientos y la configuración de los signos adecuados, siendo importante tener en cuenta la posición del interlocutor con respecto al niño, cuando carece de restos visuales.

Especialmente el papel e implicación de la familia será un aspecto favorecedor y que debe considerarse necesariamente para conseguir la evolución positiva en el aprendizaje de la Lengua de Signos por parte del niño con sordoceguera, contando con situaciones de la vida diaria y cotidianas que permiten aplicar este sistema de comunicación en el que a ambas evolucionarán.

Palabras clave: sordoceguera congénita, percepción sensorial, inicio comunicación, signos, configuración, lengua de signos, familia.