

Congreso CNLSE sobre adquisición, aprendizaje y evaluación de la lengua de signos española

2 y 3 de octubre de 2014

La convivencia de las lenguas en el Colegio Gaudem

Pilar Alonso y Mar Piriz
Colegio Gaudem

Resumen:

El Colegio Gaudem nace del colectivo de profesionales que formábamos el Instituto Hispano Americano de la Palabra, un colegio de educación especial de alumnos sordos. En la actualidad, es un Centro privado concertado bilingüe, que atiende a niños de la zona en la que se encuentra, además de niños con deficiencia auditiva de toda la Comunidad de Madrid. Nos caracteriza un proyecto educativo inclusivo que reconoce, valora y atiende a la diversidad de necesidades educativas de todos los alumnos.

Establecemos un compromiso amplio y firme con la enseñanza de las lenguas, ya que ofrecemos una Educación Multilingüe, en la que conviven tres lenguas: **Lengua Castellana, Lengua Inglesa y Lengua de Signos Española**. La enseñanza multilingüe parte de una filosofía de la educación que emana de la creencia de que el dominio de distintas lenguas aporta una visión más rica de la realidad, a todos los alumnos sean sordos u oyentes.

Todos los alumnos sordos y oyentes tienen acceso a las tres lenguas, la lengua de signos como lengua vehicular y desde un enfoque comunicativo, la lengua castellana como segunda lengua y lengua mayoritaria en la sociedad y, por último la lengua inglesa con el objetivo de poder ofrecerles las mismas oportunidades lingüísticas que a los niños oyentes.

En infantil, los niños son expuestos a dos lenguas, la lengua de signos y la lengua castellana de forma simultánea, a cargo de asesores sordos y maestros de audición y lenguaje. Y a la lengua inglesa, dependerá de una evaluación, donde se tomarán decisiones respecto a la conveniencia o no de que los niños sordos estén expuestos a más o menos horas de inglés, teniendo en cuenta la evolución y desarrollo de cada niño. Estas decisiones se recogerán en una ficha de toma de decisiones de cada alumno que se revisará anualmente y en la que se recogerán las medidas de apoyo necesarias para la incorporación de dichos alumnos en estas sesiones.