



Centro de Normalización Lingüística
de la Lengua de Signos Española



Congreso CNLSE sobre adquisición, aprendizaje y evaluación de la lengua de signos española

2 y 3 de octubre de 2014

Despliegue de la enseñanza y aprendizaje de la lengua de signos en un centro de educación inclusiva con alumnado sordo y oyente

Roberto Benito, Sonia Benito, Sara Gil y Lourdes Gómez
CEIP "El Sol", Madrid.

Resumen:

El Proyecto que presentamos corresponde a una iniciativa que comenzó en el curso 1996-1997 en el Centro Público de Educación Infantil y Primaria El Sol, (entonces todavía "Colegio Nacional de Sordos") y que refleja un proceso, todavía en marcha, para organizar, facilitar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la Lengua de Signos Española en el marco de una escuela inclusiva.

Nuestro objetivo último es que mediante el aprendizaje y uso de la lengua castellana (oral y escrita) y de la LSE cualquier miembro de nuestra comunidad educativa, sordo u oyente, niño o adulto, profesional o no, pueda ejercer su derecho a participar en igualdad de condiciones en ese maravilloso viaje que constituye la etapa escolar.

Por ello nuestros objetivos con este proyecto son:

- ❖ Desarrollar una **propuesta curricular** que facilite al alumnado sordo del centro los procesos de enseñanza y aprendizaje de la. Esta propuesta curricular significa reflexionar y debatir sobre:
 - Organización (secuencia de aprendizajes) por etapas y/o niveles
 - Objetivos
 - Contenidos
 - Criterios de Evaluación
 - Metodología

- ❖ Recopilar y elaborar los **materiales y recursos didácticos** necesarios para el desarrollo de la propuesta curricular elaborada para tal fin.



- ❖ Organizar los **horarios y los recursos personales** del centro de modo que sea posible el desarrollo de las diferentes propuestas para la enseñanza y aprendizaje de la LSE que la diversidad de nuestro alumnado precisa.
- ❖ Propiciar la **presencia en el centro de las dos lenguas, la lengua castellana - oral y escrita- y la LSE.**
- ❖ Gestionar las propuestas de **enseñanza y aprendizaje de la LSE** para:
 - El **alumnado sordo que cursa la asignatura de inglés** en el horario lectivo, con la colaboración de los profesores especialistas en LSE en horario extraescolar. Igualmente queremos facilitar el aprendizaje del inglés para el alumnado sordo que necesita una adaptación curricular muy significativa en esta área con la colaboración de profesores de inglés signantes, en horario extraescolar y en el marco del Plan de Extensión y Mejora del Ayuntamiento.
 - El **alumnado oyente**, con la colaboración de la empresa que gestiona las actividades extraescolares.
- ❖ Fomentar y facilitar el **aprendizaje de la LSE por parte de los profesionales** del centro.
- ❖ Fomentar y facilitar el **aprendizaje de la LSE por parte de las familias** del alumnado sordo.